

إطار العمل الوطني لأفضل ممارسات

التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة

ما يقوله الشباب مهم -
دليل للأسر

التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة قد يصنع فرقًا كبيرًا في نمو أطفالكم وسعادتهم. وعندما يُنفَّذ كما يجب، فإنه يساعد طفلك على بناء الثقة وتكوين روابط قوية تدوم مدى الحياة. وفي هذا الدليل، نشارك آراء الشباب الذين أصيبوا بإعاقات منذ الصغر وحصلوا على خدمات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة. فربما تساعد تجاربهم في فهم ما يجعل الدعم المبكر مفيدًا وآمنًا لأطفالكم وأسرهم.

ما يريد الشباب أن تفهمه الأسر

«الإعاقة لا تعني أن الطفل به عيب»

الإعاقة هي مجرد جزء من هوية الطفل. وليست عيبًا يحتاج إلى إصلاح. وتقبل الطفل بكل صفاته يساعد على الشعور بالثقة والقوة، الآن وفي المستقبل.

«طلب المساعدة قوة»

قد يكون من الصعب تربية طفل يعاني من إعاقة، ولا بأس من طلب الدعم. والحصول على الدعم يساعد الأسر والأطفال في بناء المهارات.

«السلوك هو شكل من أشكال التواصل»

عندما يشعر الأطفال بالإرهاق أو بعدم الأمان، غالبًا ما تكون سلوكياتهم انعكاسًا لذلك. وفهم السلوكيات يمكن أن يساعد الأسر في معرفة أسبابها الحقيقية.

«يجب إشراك الطفل في إجراءات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة وعدم إجباره على شيء»

الأطفال لديها مشاعر وتفضيلات ولها حق الاختيار. وعندما يتم إشراكهم في اتخاذ القرارات، يزداد شعورهم بالأمان والاندماج.

«عدم التدخل بتأناً أفضل من تطبيق تدخلات غير آمنة.»

بعض إجراءات التدخل قد تكون غير آمنة أو مزعجة. إذا انتابكم شعور بأن الأمور ليست على ما يُرام، فلا بأس في التعبير عن ذلك أو البحث عن خيارات أخرى. الرعاية الآمنة والقائمة على الاحترام هي الاختيار الأمثل دوماً.

ما يريده الشباب من الأسر

«كونوا منفتحين على تعلم أشياء جديدة واستكشف طرق مختلفة للتفكير.»

تظهر نظريات جديدة طوال الوقت تؤثر على فهمنا للإعاقة. والتحدث إلى ذوي الإعاقات يمكن أن يساعدكم في دعم طفلكم بأفضل السبل.

«اختراروا برامج التدخل المبكر الإيجابية والداعمة.»

تجنبوا البرامج التي تحاول «إصلاح» الطفل. وبدلاً من ذلك، ابحثوا عن الدعم الذي يُحدد بناءً على نقاط قوة طفلكم ويجعله يشعر بالتقبل.

«تحدثوا إلى طفلكم عن تشخيصه أو الإعاقة التي يعاني منها.»

تثقيف الأطفال عن إعاقاتهم يعود عليهم بالنفع. ويساعدكم على فهم أنفسهم والاعتزاز بهويتهم.

«ابحثوا عن المجتمعات الإيجابية والداعمة.»

تواصلوا مع الآخرين الذين يفهمون ما تمررون به. وابحثوا عن المجموعات التي توفر الدعم لأطفالكم وتحثي بالإعاقة بأساليب سليمة وبناءة.

ما يريد الشباب أن تعرفه الأسر

«تصوركم عن الإعاقة مهم.»

الإعاقة ليست عائقاً، والعائق الحقيقي هو تصورات المجتمع. وعندما نغير تصورنا عن الإعاقة، سنتيح لجميع الأطفال مزيداً من الفرص للنجاح والشعور بالانتماء.

«المجتمعات الثقافية لذوي الإعاقة تساعد في تعزيز الشعور بالهوية والانتماء.»

توفر مجتمعات ذوي الإعاقة طرقاً للدعم والتواصل. وتُمثل فرصة رائعة للأسر للتعلم والنمو والشعور بالفخر والاعتزاز وبهويتهم.

«ركزوا على ما هو ممكن.»

لا تدعوا التوقعات المنخفضة تعيق أطفالكم. آمنوا بقدرات أطفالكم وما يمكنهم تحقيقه. فهذا يساعد في بناء ثقتهم بأنفسهم ويعزز شعورهم بالأمل.

لاحتقني الوصمة منذ لحظة تشخيصي في سن السادسة. لكن الأمر كان يستحق العناء.
كنت سأعرض للوصمة على أي حال ومعرفتي بما يحدث زودتني بالقوة والقدرة على التأقلم.
كنت قادراً على فهم هوية الإعاقة والشعور بالفخر بها في سن صغيرة جداً. - شاب ذو إعاقة

إطار العمل الوطني لأفضل الممارسات

- يستند هذا الدليل إلى إطار العمل الوطني لأفضل ممارسات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة.
- سيوضح لك إطار العمل أوجه الاستفادة من برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة.
- سيساعدك إطار العمل على الاطمئنان بأنك تُقدِّم أفضل رعاية لطفلك.

ما المقصود بالتدخل في مرحلة الطفولة المبكرة؟

ما الفئة التي يستهدفها البرنامج؟

يدعم برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة الأسر التي تربي أطفالاً تظهر عليهم علامات داعية للقلق تتعلق بالنمو أو يعانون من تأخر في النمو أو إعاقة (منذ الولادة وحتى سن 9 سنوات).

ماذا يتضمن البرنامج؟

يُضطلع بتقديم خدمات برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة مجموعة من المتخصصين، مثل اختصاصيي النطق، أو اختصاصيي العلاج الوظيفي، أو اختصاصيي العلاج الطبيعي أو اختصاصيي العلاج النفسي. وفي هذا الدليل، سنُطلق عليهم الممارسين.

ما الأطراف المشاركة في البرنامج؟

يعمل الممارسون جنباً إلى جنب مع الأسر وأطفالهم وغيرهم من المؤثرين في حياة الأطفال.

ما هدف برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة؟

مساعدة طفلكم على النمو والتعلم والاستمتاع بالحياة ومساعدة الأسرة على دعم نمو طفلها بأفضل السبل.

أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات؟

يمكنك العثور على مزيد من المعلومات حول إطار العمل الوطني لأفضل ممارسات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة عبر الإنترنت على الرابط: <https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework>

© جامعة ملبورن 2025. إطار العمل الوطني لأفضل ممارسات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة (تعاون مشترك بين Healthy Trajectories ومعهد ملبورن لذوي الإعاقة وبرنامج STRONG Kids STRONG Future في جامعة ملبورن ومعهد أبحاث الأطفال في مردوخ (MCRI) والاختصاصيين والباحثين في برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة (PRECI) وأمانة سر المؤسسة الوطنية لرعاية أطفال السكان الأصليين وسكان الجزر (SNAICC) الصوت الوطني لأطفالنا ومنظمة الأطفال والشباب ذوي الإعاقة في أستراليا وجمعية مناصرة الأطفال ذوي الإعاقة). بتكليف من وزارة الخدمات الاجتماعية.

حقوق الطبع والنشر لهذا العمل مملوكة لجامعة ملبورن ويُتاح استخدامه بموجب رخصة المشاع الإبداعي: CC-BY-NC-ND. تحتوي هذه المادة على أجزاء من الموروث الثقافي والفكري للشعوب الأصلية (ICIP) وتستند إليه، وقد ساهم في إعداد ICIP منظمة SNAICC وأعضاؤها وموظفوها ويُستخدم بموافقتهم. التعامل مع أي جزء من المواد التي تحتوي على ICIP لأي غرض لم يُصرح به الأمانة هو انتهاك خطير للقوانين العرفية. ويجب عليكم التعامل مع ICIP وفقاً لذلك عند استخدام رخصة المشاع الإبداعي الموضحة أعلاه.

لمزيد من المعلومات حول حقوق الطبع والنشر، يرجى زيارة <https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework>