

Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia

Về Can thiệp Sớm cho Trẻ ở Độ tuổi Mầm non



Những ý kiến của trẻ là quan trọng – Hướng dẫn cho Gia đình

Can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non có thể tạo ra sự khác biệt lớn cho sự phát triển và an sinh của trẻ. Khi được thực hiện tốt, việc này sẽ giúp trẻ xây dựng sự tự tin và phát triển những kết nối mạnh mẽ kéo dài suốt cuộc đời. Những người trẻ lớn lên với khuyết tật, và đã tham gia can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non khi còn nhỏ, đã chia sẻ suy nghĩ của họ cho tài liệu này. Những trải nghiệm của họ có thể giúp bạn hiểu điều gì làm cho sự hỗ trợ sớm trở nên hữu ích và an toàn cho trẻ và gia đình bạn.

Những gì người trẻ muốn gia đình hiểu

“Khuyết tật không có nghĩa là có điều gì đó sai với trẻ.”

Khuyết tật chỉ là một phần của con bạn. Đó không phải là điều cần phải sửa chữa. Nhìn nhận con bạn như chính các em là giúp trẻ cảm thấy tự tin và mạnh mẽ, ở thời điểm hiện tại và trong tương lai.

“Tìm kiếm sự giúp đỡ là một sức mạnh.”

Nuôi dạy một trẻ khuyết tật có thể rất khó khăn, và việc yêu cầu hỗ trợ là điều bình thường. Nhận được sự giúp đỡ có thể xây dựng kỹ năng cho cả bạn và con bạn.

“Hành vi là giao tiếp.”

Khi trẻ em cảm thấy quá tải hoặc không an toàn, chúng thường thể hiện cảm xúc của mình qua hành vi. Hiểu hành vi của trẻ có thể giúp bạn biết điều gì thực sự đang diễn ra.

“Can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non nên được thực hiện cùng với trẻ chứ không phải cho trẻ.”

Trẻ của bạn có cảm xúc, sở thích và quyền đưa ra lựa chọn. Khi được tham gia vào các quyết định, trẻ cảm thấy an toàn hơn và có sự tham gia nhiều hơn.

“Không có can thiệp gì hết tốt hơn là có một can thiệp không an toàn.”

Một số can thiệp có thể không an toàn hoặc gây khó chịu. Nếu có điều gì đó cảm thấy sai, bạn có thể lên tiếng hoặc tìm kiếm các lựa chọn khác. Chăm sóc an toàn và tôn trọng luôn là tốt nhất.

Những gì người trẻ muốn gia đình làm

“Hãy cởi mở để học những điều mới và những cách suy nghĩ khác nhau.”

Khuyết tật được hiểu theo những cách mới ở mọi lúc. Lắng nghe ý kiến người khuyết tật có thể giúp bạn hỗ trợ con bạn tốt hơn.

“Chọn can thiệp sớm tích cực và hỗ trợ.”

Tránh các chương trình cố gắng "sửa chữa" cho con bạn. Thay vào đó, hãy tìm kiếm sự hỗ trợ xây dựng dựa trên điểm mạnh của con bạn và khiến chúng cảm thấy được chấp nhận.

“Nói chuyện với con bạn về chẩn đoán hoặc khuyết tật của trẻ.”

Trẻ em có lợi khi biết về khuyết tật của mình. Điều đó giúp trẻ hiểu bản thân và tự hào về bản thân mình.

“Tìm kiếm các cộng đồng tích cực, hỗ trợ.”

Kết nối với những người hiểu những gì bạn đang trải qua. Tìm kiếm các nhóm hỗ trợ con bạn và trân trọng khuyết tật theo cách lành mạnh.

Những điều mà người trẻ muốn gia đình biết

“Cách bạn suy nghĩ về khuyết tật rất quan trọng”

Khuyết tật không phải là vấn đề—các rào cản trong xã hội mới là vấn đề. Khi chúng ta thay đổi cách nhìn về khuyết tật, chúng ta mang đến cho tất cả trẻ em nhiều cơ hội hơn để thành công và cảm thấy được hòa nhập.

“Văn hóa khuyết tật giúp cho việc hình thành bản sắc cá nhân và cảm giác gắn kết xã hội.”

Cộng đồng khuyết tật có thể cung cấp sự hỗ trợ và kết nối. Đó là một cách tuyệt vời để các gia đình học hỏi, phát triển và tự hào về bản thân.

“Tập trung vào những gì có thể.”

Đừng để những kỳ vọng thấp cản trở con bạn. Hãy tin vào tiềm năng của trẻ và tôn vinh những gì trẻ có thể làm. Điều này củng cố lòng tự trọng và tạo dựng niềm hy vọng.

Tôi đã nhận được sự kỳ thị từ khoảnh khắc tôi được chẩn đoán khi sáu tuổi. Nhưng điều đó thật đáng giá. Dù sao tôi cũng sẽ chịu sự kỳ thị, nên việc biết chuyện gì đang xảy ra thật sự khiến tôi cảm thấy mạnh mẽ hơn. Tôi đã có thể cảm nhận được một phần bản sắc và niềm tự hào về khuyết tật từ khi còn rất nhỏ - một người trẻ khuyết tật

Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia

- Hướng dẫn này dựa trên Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia về Can thiệp Sớm cho Trẻ ở Độ tuổi Mầm non.
- Khung Thực hành này giúp bạn biết những gì mong đợi từ việc can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non.
- Khung Thực hành này sẽ giúp bạn cảm thấy tự tin rằng bạn đang làm điều tốt nhất cho con mình.

Can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non là gì?

Ai là đối tượng của Can thiệp sớm?

Can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non hỗ trợ các gia đình nuôi dạy trẻ có vấn đề về phát triển, chậm phát triển hoặc khuyết tật (từ khi sinh ra đến 9 tuổi).

Can thiệp sớm bao gồm những gì?

Các dịch vụ can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non được cung cấp bởi nhiều chuyên gia, ví dụ như chuyên viên trị liệu ngôn ngữ, chuyên viên trị liệu hoạt động, chuyên viên vật lý trị liệu hoặc chuyên viên tâm lý học. Trong hướng dẫn này chúng tôi gọi họ là các chuyên viên.

Ai là người tham gia?

Các chuyên viên sẽ làm việc chặt chẽ với gia đình, con bạn và những người quan trọng khác trong cuộc sống của con bạn.

Mục đích của can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non là gì?

Để giúp con bạn phát triển, học tập và tận hưởng cuộc sống và giúp bạn với tư cách là một gia đình nhằm hỗ trợ tốt nhất cho sự phát triển của con bạn.

Tôi có thể tìm thêm thông tin ở đâu?

Bạn có thể tìm thêm thông tin về Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia về Can thiệp Sớm cho Trẻ ở Độ tuổi Mầm non trực tuyến tại đây:

<https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework/>

© UoM 2025. Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia về Can thiệp Sớm cho Trẻ ở Độ tuổi Mầm non (một sự hợp tác chung giữa Healthy Trajectories, Melbourne Disability Institute, STRONG Kids STRONG Future tại Đại học Melbourne và Viện Nghiên cứu Trẻ em Murdoch (Murdoch Children's Research Institute, MCRI), các Chuyên gia và Nhà nghiên cứu về Can thiệp Sớm cho Trẻ trong Độ tuổi Mầm non (Professionals and Researchers in Early Childhood Intervention, PRECI), SNAICC – Tiếng nói Quốc gia vì Trẻ em, Trẻ em và Thanh thiếu niên khuyết tật tại Úc và ACD – Vận động cho Trẻ em Khuyết tật). Được Bộ Dịch vụ Xã hội Ủy quyền.

Bản quyền của công trình này thuộc về Đại học Melbourne theo giấy phép creative commons, CC-BY-NC-ND. Tài liệu này chứa đựng và dựa trên Tài sản Trí tuệ và Văn hóa Bản địa (Indigenous Cultural and Intellectual Property, ICIP) do SNAICC cùng các thành viên và nhân viên của tổ chức này đóng góp và được sử dụng với sự đồng ý của họ. Việc xử lý bất kỳ phần nào của tài liệu có chứa ICIP cho bất kỳ mục đích nào mà chưa được người lưu giữ cho phép đều là hành vi vi phạm nghiêm trọng các quy tắc truyền thống. Bạn phải kiểm tra ICIP theo đúng quy định khi thực hiện [Giấy phép Creative Commons](#) được mô tả ở trên.

Để biết thêm thông tin về bản quyền, vui lòng truy cập <https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework/>