

Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia

Về Can thiệp Sớm cho Trẻ
ở Độ tuổi Mầm non

Phát triển và học hỏi -
Hướng dẫn cho **Gia đình**



Giúp con bạn phát triển và học tập

Tất cả trẻ em, bao gồm cả những trẻ có mối quan ngại về phát triển, chậm hoặc khuyết tật, cần tình yêu, sự hỗ trợ và cơ hội học hỏi những điều mới. Dưới đây là một số cách đơn giản bạn có thể giúp đỡ mỗi ngày:

Chơi, cười, kết nối

Dành thời gian chơi, âu yếm và nói chuyện với con bạn giúp não bộ và cơ thể của con phát triển. Bạn càng kết nối, con bạn càng phát triển.

Tập trung vào thể mạnh

Bắt đầu với những gì con bạn đã có thể làm và xây dựng từ đó. Điều này giúp con tăng cường sự tự tin và giúp con học các kỹ năng mới.

Nói chuyện và lắng nghe

Nói chuyện với con bạn về những điều hàng ngày và lắng nghe khi con giao tiếp theo bất kỳ cách nào - từ ngữ, hình ảnh, cử chỉ hoặc âm thanh. Điều đó cho con thấy con được thấu hiểu.

Sử dụng thói quen hàng ngày

Các thói quen hàng ngày giúp trẻ cảm thấy an toàn và cho trẻ cơ hội thực hành các kỹ năng mới.

Sử dụng các công cụ hữu ích

Thiết bị chuyên dụng hoặc thay đổi không gian ở nhà hoặc trong lớp học của trẻ có thể giúp con bạn di chuyển, ngồi hoặc giao tiếp.

Làm việc với nhóm của bạn

Bạn hiểu con mình rõ nhất. Chia sẻ những gì đang làm hiệu quả và những gì quan trọng đối với gia đình bạn. Cùng với các chuyên gia và giáo viên, bạn có thể tạo ra sự hỗ trợ tốt nhất cho con mình.

Tìm sự cân bằng

Dành thời gian để vui chơi, nghỉ ngơi và ở bên nhau như một gia đình. Những khoảnh khắc này cũng quan trọng như việc can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non.

Chăm sóc bạn

Nghe con bạn bị chậm hoặc khuyết tật có thể khiến bạn cảm thấy quá sức. Cảm thấy không chắc chắn là điều bình thường. Chăm sóc sức khỏe của chính bạn sẽ giúp ích cho cả gia đình bạn.

Kết nối với những người khác

Nói chuyện với các gia đình khác trong tình huống tương tự có thể giúp ích rất nhiều. Có nhiều cách để kết nối — trực tuyến hoặc trực tiếp, với tất cả các loại nhóm.

Các chuyên viên chỉ là một phần nhỏ trong tuần. Những thay đổi lớn xảy ra trong những khoảnh khắc hàng ngày.

Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia

- Hướng dẫn này dựa trên Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia về Can thiệp Sớm cho Trẻ ở Độ tuổi Mầm non.
- Khung Thực hành này giúp bạn biết những gì mong đợi từ việc can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non.
- Khung Thực hành này sẽ giúp bạn cảm thấy tự tin rằng bạn đang làm điều tốt nhất cho con mình.

Can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non là gì?

Ai là đối tượng của Can thiệp sớm?

Can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non hỗ trợ các gia đình nuôi dạy con trẻ có vấn đề về phát triển, chậm phát triển hoặc khuyết tật (từ khi sinh ra đến 9 tuổi).

Can thiệp sớm bao gồm những gì?

Các dịch vụ can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non được cung cấp bởi nhiều chuyên gia, ví dụ như chuyên viên trị liệu ngôn ngữ, chuyên viên trị liệu hoạt động, chuyên viên vật lý trị liệu hoặc chuyên viên tâm lý học. Trong hướng dẫn này chúng tôi gọi họ là các chuyên viên.

Ai là người tham gia?

Các chuyên viên sẽ làm việc chặt chẽ với gia đình, con bạn và những người quan trọng khác trong cuộc sống của con bạn.

Mục đích của can thiệp sớm cho trẻ ở độ tuổi mầm non là gì?

Để giúp con bạn phát triển, học tập và tận hưởng cuộc sống và giúp bạn với tư cách là một gia đình nhằm hỗ trợ tốt nhất cho sự phát triển của con bạn.

Tôi có thể tìm thêm thông tin ở đâu?

Bạn có thể tìm thêm thông tin về Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia về Can thiệp Sớm cho Trẻ ở Độ tuổi Mầm non trực tuyến tại đây:

<https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework/>

© UoM 2025. Khung Thực hành Tốt nhất Cấp Quốc gia về Can thiệp Sớm cho Trẻ ở Độ tuổi Mầm non (một sự hợp tác chung giữa Healthy Trajectories, Melbourne Disability Institute, STRONG Kids STRONG Future tại Đại học Melbourne và Viện Nghiên cứu Trẻ em Murdoch (Murdoch Children's Research Institute, MCRI), các Chuyên gia và Nhà nghiên cứu về Can thiệp Sớm cho Trẻ trong Độ tuổi Mầm non (Professionals and Researchers in Early Childhood Intervention, PRECI), SNAICC – Tiếng nói Quốc gia vì Trẻ em, Trẻ em và Thanh thiếu niên khuyết tật tại Úc và ACD – Vận động cho Trẻ em Khuyết tật). Được Bộ Dịch vụ Xã hội Ủy quyền.

Bản quyền của công trình này thuộc về Đại học Melbourne theo giấy phép creative commons, CC-BY-NC-ND. Tài liệu này chứa đựng và dựa trên Tài sản Trí tuệ và Văn hóa Bản địa (Indigenous Cultural and Intellectual Property, ICIP) do SNAICC cùng các thành viên và nhân viên của tổ chức này đóng góp và được sử dụng với sự đồng ý của họ. Việc xử lý bất kỳ phần nào của tài liệu có chứa ICIP cho bất kỳ mục đích nào mà chưa được người lưu giữ cho phép đều là hành vi vi phạm nghiêm trọng các quy tắc truyền thống. Bạn phải kiểm tra ICIP theo đúng quy định khi thực hiện [Giấy phép Creative Commons](#) được mô tả ở trên.

Để biết thêm thông tin về bản quyền, vui lòng truy cập <https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework/>