

إطار العمل الوطني لأفضل ممارسات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة

دليل
للأسر

إطار العمل الوطني لأفضل الممارسات

- يستند هذا الدليل إلى إطار العمل الوطني لأفضل ممارسات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة.
- سيوضح لك إطار العمل أوجه الاستفادة من برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة.
- سيساعدك إطار العمل على الاطمئنان بأنك تُقدِّم أفضل رعاية لطفلك.

ما المقصود بالتدخل في مرحلة الطفولة المبكرة؟

ما الفئة التي يستهدفها البرنامج؟

يدعم برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة الأسر التي لديها أطفالاً تظهر عليهم علامات داعية للقلق تتعلق بالنمو أو يعانون من تأخر في النمو أو إعاقة (منذ الولادة وحتى سن 9 سنوات).

ماذا يتضمن البرنامج؟

يُضطلع بتقديم خدمات برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة مجموعة من المتخصصين، مثل اختصاصيي النطق، أو اختصاصيي العلاج الوظيفي، أو اختصاصيي العلاج الطبيعي أو اختصاصيي العلاج النفسي. وفي هذا الدليل، سنُطلق عليهم الممارسين.

ما الأطراف المشاركة في البرنامج؟

يعمل الممارسون جنباً إلى جنب مع الأسر وأطفالهم وغيرهم من المؤثرين في حياة الأطفال.

ما هدف برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة؟

مساعدة طفلك على النمو والتعلم والاستمتاع بالحياة ومساعدة الأسرة على دعم نمو طفلها بأفضل السبل.

أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات؟

يمكنك العثور على مزيد من المعلومات حول إطار العمل الوطني لأفضل ممارسات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة عبر الإنترنت على الرابط: [/https://healthy-trajectories.com.au/eci-review](https://healthy-trajectories.com.au/eci-review)

ما أفضل ممارسات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة؟

للأسر

- تُقدّر دوركم بصفتكم أفضل من يعرف احتياجات طفلكم.
- أنتم مشاركون في اتخاذ جميع القرارات.
- يساعدكم البرنامج على استخدام اللعب والروتين اليومي لبناء مهارات أطفالكم.
- نرحب بالأشقاء وبقية أفراد الأسرة ونشملهم بالرعاية.
- يُعزز البرنامج ثقتكم لدعم أطفالكم.

للأطفال

- يركز الممارسون على نقاط قوة طفلكم واهتماماته.
- تُقدّم الدعم وفقًا لسرعة تعلم طفلكم، من خلال أنشطة ممتعة قائمة على اللعب.
- نحترم طريقة طفلكم في التواصل وننصت إلى رغباته.
- يساعد الممارسون أطفالكم على الشعور بالرضا عن أنفسهم.
- هدفنا ليس "الإصلاح"، بل مساعدة طفلكم على النجاح والازدهار.

دور الممارسين

- تقديم الخدمات بناءً على الأدلة.
- احترام ثقافة الأسرة وقيمها.
- تزويدهم بمعلومات سهلة الفهم.
- مساعدتهم في التواصل مع الأسر الأخرى والوصول إلى مختلف الخدمات المفيدة لكم.
- التعاون مع معلمي طفلكم ومدرسيه، حتى يحصل طفلكم على الدعم الذي يحتاج إليه للمشاركة الفعالة في عملية التعلم.

ما وسائل التدخل الأكثر فاعلية في مرحلة الطفولة المبكرة؟

- يتعلم الأطفال بشكل أفضل خلال الأنشطة اليومية الروتينية، مثلًا في أثناء تناول الوجبات أو وقت اللعب أو ارتداء الملابس.
- لتحقيق أفضل النتائج، يُفضل مقابلة الممارس في المنزل أو في روضة طفلكم أو حتى في ساحة اللعب.
- يساعدكم الممارسون في استخدام الأنشطة الروتينية اليومية والألعاب لدعم تعلم طفلكم ونموه.
- ربما يقترح الممارسون استخدام أجهزة معينة أو إجراء تغييرات في المنزل أو في الفصل الدراسي لمساعدة طفلكم على الحركة والتواصل والمشاركة.
- قد يكون مفيدًا إجراء جلسات مع الأسرة فقط (بدون الطفل).
- حتى إذا كنتم تقابلون الممارس في عيادته أو عن طريق الرعاية الصحية عن بُعد، يظل بإمكانه تقديم الدعم لكم في أنشطتكم الروتينية في المنزل والتعاون مع معلمي طفلكم ومدرسيه.

كيف نتأكد من نجاح إجراءات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة ؟

ستشاركون الممارس في تحديد الأهداف المهمة لأسرتكم على المدى القصير والبعيد. ستتحققون من التقدم المُحرز بانتظام عن طريق الملاحظة أو اللعب أو التقييمات، وسيلغكم الممارس بكل إنجاز، كبيرًا كان أو صغيرًا، ويحتفي معكم به.

ماذا نفعل إذا لم نشعر بأن الأمور تسير على ما يرام؟

إذا كان لديكم شكوك بشأن النهج الذي يتبعه الممارس:

- قارنوا ما يفعله مع الدليل المذكور أعلاه.
- تحدثوا معه عن مخاوفكم.
- تحدثوا إلى مدير الممارس أو إلى اختصاصي آخر تثقون به.
- يمكنكم تغيير الممارس.

احرصوا على تخصيص الوقت الكافي لقضاء لحظات عائلية بسيطة وممارسة الأنشطة العادية. فهذا ما يهم حقًا.

أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات؟

يمكنك العثور على مزيد من المعلومات حول إطار العمل الوطني لأفضل ممارسات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة عبر الإنترنت على الرابط: [/https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework](https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework)

© جامعة ملبورن 2025. إطار العمل الوطني لأفضل ممارسات التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة (تعاون مشترك بين Healthy Trajectories ومعهد ملبورن لذوي الإعاقة وبرنامج STRONG Kids STRONG Future في جامعة ملبورن ومعهد أبحاث الأطفال في مردوخ (MCRI) والاختصاصيين والباحثين في برنامج التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة (PRECI) وأمانة سر المؤسسة الوطنية لرعاية أطفال السكان الأصليين وسكان الجزر (SNAICC) الصوت الوطني لأطفالنا ومنظمة الأطفال والشباب ذوي الإعاقة في أستراليا وجمعية مناصرة الأطفال ذوي الإعاقة). بتكليف من وزارة الخدمات الاجتماعية.

حقوق الطبع والنشر لهذا العمل مملوكة لجامعة ملبورن ويُتاح استخدامه بموجب رخصة المشاع الإبداعي: CC-BY-NC-ND. تحتوي هذه المادة على أجزاء من الموروث الثقافي والفكري للشعوب الأصلية (ICIP) وتستند إليه، وقد ساهم في إعداد ICIP منظمة SNAICC وأعضاؤها وموظفوها ويستخدم بموافقتهم. التعامل مع أي جزء من المواد التي تحتوي على ICIP لأي غرض لم يُصرح به الأمانة هو انتهاك خطير للقوانين العرفية. ويجب عليكم التعامل مع ICIP وفقاً لذلك عند استخدام رخصة المشاع الإبداعي الموضحة أعلاه.

لمزيد من المعلومات حول حقوق الطبع والنشر، يرجى زيارة [/https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework](https://healthy-trajectories.com.au/eci-framework)